
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

"Северо-Енисейский детский сад № 5"

Красноярский край

Северо-Енисейский район

п. Северо-Енисейский

Автор: Бектяшкина Елена Дмитриевна

Как только были придуманы правила дорожного движения, человечество тут же научилось их

Дорожно-транспортное происшествие – всегда несчастье для родственников пострадавших, о

Участие в ДТП всегда морально-психологическое потрясение, которое испытывает ребенок п

Беспокойство за самых беззащитных граждан – маленьких детей и стало одним из приоритетн

В 2007 году приняла участие в краевом конкурсе профилактических программ дошкольных об

На протяжении 2008-2009г. мною были организованы и проведены совместные мероприятия д

Дети принимают участие в конкурсах от Фёдора Свистулькина на детской тематической стра

Коллективная работа «Наш поселок в будущем» стала победителем районного конкурса и была

Этот праздник был опубликован как в местных средствах массовой информации, так и краевы

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Дети входят в музыкальный зал, рассаживаются по кругу, воспитатель начинает беседу.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами пообщались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. (Презентация) идете со взрослыми в детский сад или магазин?
– Вам часто приходится переходить дорогу?
– Сегодня у нас много гостей, один из них – инспектор ГИБДД, старший лейтенант милиции Ка...

Инспектор ГИБДД: Делаем, ребята предостережение: Выучите срочно правила движения! Ч...

Воспитатель: Что же это за правила такие, Саша?

Ребенок:

Чтоб машины не спешили, шел спокойно пешеход
Стоят знаки на дороге и дежурят круглый год.
Самый малый знак дорожный он стоит не просто так,
Будьте, будьте осторожны соблюдайте каждый знак!

Воспитатель: А сейчас проведем разминку и проверим, как ребята знают знаки и прави...

Разминка

- Быстрая в городе очень езда, правила знаешь движения?
- Вот в светофоре горит красный свет, можно пройти через улицу?
- Ну а зеленый горит, вот тогда можно идти через улицу?
- Сел в автобус, но не взял билет, так поступать полагается?
- Старушке в преклонные очень года, ты, место в трамвае уступишь ей?
- Можно прямо на дороге поиграть с мячом немного?
- Чтоб с горы скорей скатиться, можно к автобусу санками прицепиться?

Воспитатель: Хорошо, дружно отвечайте, ас – загадка: Чтоб тебе помочь путь пр

– Будем с вами мы играть, светофор по кругу передавать, на мои вопросы по очереди отвечат

Данила: Говорит тот, у кого свет (Дорожник в кругу говорит, кто перед ним в ответе)

Вопросы к детям: Почему проезжая часть разделена белой полосой? Кому разрешено езд

Воспитатель: А теперь предлагаю вам поиграть в игру «Перекресток» и показать на д

Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» и инспектор наблюдают, по ходу игры обращают вни

Воспитатель: Ну что ж, дорожную азбуку вы знаете, поэтому хочу вас пригласить в пут

Полет на машине времени сопровождается космической музыкой, музыка затихает, машина призем

Дети выходят из машины, и видят перед собой пещеру, дикарей, которые сидят на шкуре волк

Ребенок 1: Десять тысяч лет назад! Вот это да! Здесь цивилизации нет и следа.

Ребенок 2: Нет не улиц, не домов, ~~выбравшие все детей. И где же ядовитые~~

Дикари (по очереди) : Ах, какие мы ужасные! Ах, какие мы несчастные!

Ребенок 3: Кто-то плачет здесь, смотри, это вроде дикари, эй, скажите, господа, не

Ребенок 1: Почему здесь весь народ безутешно слезы льет?

Дикарь 1: Потому что мы плакучие. Потому, что невезучие.

Ребенок 2: Что у вас стряслось сейчас?

Дикарь 2: Три полянки есть у нас. На одну мы ходим есть, там такая травка есть, в

Дикарь 3: На второй трава другая, да лечебная такая! У кого чего болит – она миг

Дикарь 1: А на третью полянку, даже если спозаранку, кто придет – тот час засне

Ребенок 3: Ну, так что же горевает? Где кушать, есть, где спать.

- Дикарь 3:** Раньше ели, раньше свалились, теперь мы все пропали!
- Дикарь 2:** Шли мы нынче спозаранее на следобуду полянку, дали все мы ноги.
- Дикарь 1:** Наконец, нашли потом заснули крепким сном. Значит, там тогда росла сон-
- Дикарь 3:** Оттого, что не поели, все мы сразу заболели. Мы едва нашли дорогу, где
- Дикарь 2:** Но напрасно, как в тот раз, мы заснули в тот же час.
- Дикарь 1:** Та полянка, Боже мой, тоже с сонною травой!
- Ребенок 4:** Сколько здесь у вас дорожек. Перепутать каждый может!
- Воспитатель:** Ребята, давайте поможем бедным и слабым частным первобытным людям. Как
- Воспитатель:** А там, где они будут лежать, какой им знак пригодится?
- Воспитатель:** На полянке с сон-травой какой знак, какой?
- Ребенок 5:** Чтоб зря ноги не топтать, надо эти знаки знать. И еще один совет: нуже
- Дикарь 1:** Мы еще несчастней стали, потому что не видали

Ребенок 6: Эй, ребята, я не прочь Горю вашему помочь. Пусть нас с вами унесет ма

Дикарь 3: Ой, спасите, я пропал! Чуть в лапы зверя не попал!

Ребенок 7: Ты что кричишь? Зверей тут нет. Ведь это же велосипед.

Дикарь 2: Велосипед, вот это да! *(Я стою в седле в вездеходе)*

Ребенок 7: Подожди, не торопись, ты сначала научись.

Дикарь 3: Жать педали – ерунда *(Един в степи, без орудия Дама с собачкой)*.

Дама: Что за безобразие прятать *(Она кивает на вездеход, где сидит ребенок)*. Ну, ей орать!

Дикарь 3: Вы, мадам, виновны были, вы меня не пропустили.

Дама: Но таких законов нет пропускать велосипед.

Дикарь 3: Вы виновны.

Дама: Нет, нет, нет! Виноват велосипед. Буду сейчас же добиваться запретить

Ребенок 8: Вы видали, что бывает, когда знаков не бывает? Непорядок. Значит нуж

Ребенок 9: Эй, вниманье пешеходы! Здесь вот нет для вас прохода. Здесь в кружоч

Ребенок 10: А в кружочке красный цвет, а внутри – велосипед. Здесь запомнить над

Ребенок 11: Зато здесь может без хлопот ходить спокойно пешеход. И вы, мадам, и в

Дама: И он меня здесь не сшибет? Вы удивительный народ.

Воспитатель: Здесь движенье – проще нет, пешеход, велосипед. А представьте, если б

Ребенок 12: Давайте полетим в тот век, когда умней стал человек. И, превращая сказ

Полет на машине времени *Примечание, выходит ребенок, изображая старинный автомобиль под а*

Шофер: Эх, и классная машина! А кабина-то! А шины!

Ребенок 13: Эй, шофер, остановите, на машине прокатите!

Ребенок 13: Что случилось, не пойму. Остановка почему?

Шофер: А смотрите, знак стоит. Этот знак мы зовем по простому «кирпичом».

Ребенок 13: «Кирпичом»? Что это значит?

Шофер: Въезд туда запрещен.

Ребенок 13: Почему? Не понимаю.

Шофер: Подожди, сейчас узнаю. *(Выходят 2 скомороха)*

Скоморох 1: Внимание! Внимание! Сюда проезда нет. На площади гуляние на весь на

Ребенок 13 *(шоферу)* : Ой, да здесь представление

Скоморох 2: У короля родилась дочь, принцесса в папеньку точь-в-точь. Король от сч

Воспитатель: Карнавал этот нравится всем. Королевская чета, между тем, Принимает

(Появляются 5 фей с волшебными палочками).

Фея радости: Я – Фея радости. Будь счастлива навечно!

Фея щедрости: Я – Фея щедрости. Богата будь, конечно!

Фея доброты: Я – Фея доброты. Пусть добрым будет сердце!

Фея красоты: Я – Фея красоты. Прекрасна будь, принцесса!

Фея правил и наук дорожных: Правил и наук дорожных. Не зря кажусь я строгою, возможно. Н

(Феи уходят)

Королева: Ах, что она сказала, ~~Благодетель~~ ~~Королева~~ кака она дала такой? В тот самый

Король: И уж никто не сможет ей помочь. Что же делать? Как же быть? Невозмо

Воспитатель: С тех пор в королевстве ~~Железобитые~~ ~~дорожные~~ ~~дзюбу~~ ~~зубки~~ ~~роду~~ ~~Унал~~ ~~и~~

Воспитатель: А принцесса, ясно де ~~Водителю~~ ~~видения~~ ~~ожи~~ ~~се~~ ~~всем~~ ~~по~~ ~~в~~ ~~д~~ ~~о~~ ~~р~~ ~~о~~ ~~з~~ ~~н~~ ~~а~~ ~~х~~ ~~Н~~ ~~о~~ ~~д~~ ~~е~~ ~~р~~ ~~ж~~

Песня «Учим правила движенья»

Учим, учим правила движенья
Ищем от аварии спасенье.
Правила движенья каждый знать обязан
И навеки с ними каждый связан.

Король: Говорю всем строго: выйдя на дорогу, не шалить, не шуметь и не баловаться.

Королева: Это не секрет для многих если зебра на дороге, То любой из вас поймет.

Все: Да, да, да – переход, да, да, да – переход.

Король: Совершенно верно.

Придворные:

Если видишь этот знак, нарисован он вот так,
То запомни – это вот ~~(показывай)~~ переход .
А автобус обходить, кто не знает, может быть,
Только сзади можно очень осторожно.
Не рискуй напрасно, знай идти опасно,
Если ты на пути встретил ~~(покажи знак)~~ «Переход запрещен»)
Это значит хода, нет для пешехода.
Поищи путь другой – вот совет простой.

Водитель: Этих знаков встретишь ~~(покажи знак)~~ главная дорога, водитель, не зевай, смело.

Все: Да, да, да – продолжай, да, да, да – продолжай.

Король: Совершенно верно!??

Принцесса: Ну а если знак такой, (Показывает знак), то что делать?

Он нам скажет строго: «Уступи дорогу» Ах, как надоело, знаки то и дело! Эти правила учу бол

Воспитатель: И, конечно, новость эта (Выразив свое отношение к ситуации).

Водитель 1: Слышишь, что говорит принцесса? Никакого интереса, В этих правилах д

Водитель 2: Может и права принцесса?

Воспитатель: А дурной пример, известно, заражает повсеместно. И забыл народ со ск

Водитель 1: Легковушка, брысь с пути! Должен первым я пройти.

Водитель 2: Видишь, главная дорога.

Водитель 1: Уноси скорее ноги, я сильнее, так и знай, мне дорогу уступай!

Воспитатель: Тут раздался аварии звук, в королевстве все вспомнили вдруг Феи прави

Принцесса: Ах, не знаю, что со мной, не знаю, засыпаю, засыпаю, засыпаю...

Король: О горе мне; скорее все ~~Куда Уева~~ случила ~~Как там при беде~~ Дождя ~~Корова~~

Воспитатель: Не расстраивайтесь, король и королева. Сейчас мы с ребятами поиграем

Игра «Стоп»

Король: Нет, не просыпается наша принцесса. Ну, что ж, тогда попробуем разбуд

Песня «Запрещается ~~разрешается~~» дети дарят на память жителям королевства светофор и п

Ребенок 14: На дороге не играть и не кататься, если живыми хотите остаться. Кто пр

Королева и Король: Будем слушаться без спора приказаний светофора. Ну а правила движен

Воспитатель: Ну а нам, ребята, пора в полет, машина времени нас ждет. До свиданья.

Литература :

1. Как помочь ребенку быть грамотным пешеходом (Методические рекомендации для проведе
2. Сценарии праздников для старших дошкольников / Захарова С.Н.– М.: Гуманитарное издани

3. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Д