



**Центр развития ребёнка детский сад № 8 «Рябинушка» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Димитровград**

**Ульяновская область**

**Автор: Страшко Лариса Михайловна**, воспитатель высшей категории

**Цель:** формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями, вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей, оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе.

**Форма проведения:** тематическая гостиная.

**Предварительная работа:**

1. Приготовить приглашения родителям на собрание.
2. В музыкальном зале оформление воздушными шарами в виде школьной двери, а также детскими фотографиями и рисунками на тему «Скоро в школу»

3. Приготовить книгу отзывов, презентацию с фотографиями детей « Волшебная страна Детства», тест для родителей, бумагу, ручки, памятки для родителей, приглашение для родителей на выпускной бал, клятву для родителей.

4. Подготовить творческое выступление родителей.

**1 Воспитатель:**

Здравствуйте, друзья,  
Мы очень рады,  
В гостях снова видеть Вас,  
Ведь ребята наши скоро  
Поступают в первый класс.  
Под музыку В.Шаинского « Взрослые и дети» входят дети.

**1 Воспитатель:**

Посмотрите, как наши дети повзрослели.  
Стали крепче, поумнели.

Надо им вперед идти

Школа ждет их впереди.

**2 Воспитатель:**

Школа, школа в первый раз  
Приведет их в первый класс.  
В ней волшебная страна  
Ждёт детей давно она.

**1 воспитатель:**

Ребята, а что вы знаете о школе?

**1-ый ребёнок:**

Что такое школа?  
Как же вам ответить?  
Это то, куда спешат  
По утрам все дети.  
Что за странный вопрос,  
Если ты уже подрос?  
Если семь, то в самый раз  
Собираться в первый класс!

**2-ой ребёнок:**

Что такое школа?  
Как же вам ответить?  
Это то, где ты узнаешь  
Обо всем на свете:  
О таблице умноженья,  
О глаголах и сложенье,  
Про планеты и моря,  
То, что круглая земля!

---

**3-ий ребёнок:**

Что такое школа?  
Как же вам ответить?  
Перемены и звонки,  
Булочки в буфете,  
И отметки в дневнике,  
И задания на доске.  
Все узнаешь и поймешь,  
Если в школу ты пойдешь!

**2 воспитатель:**

Наши дети тоже в школу  
собираются пойти.

**1 воспитатель:**

Только ключик им волшебный  
Прежде надо всем найти.

**Ребёнок:**

Взрослые – друзья,  
Нам отступить нельзя.  
Вы нам помогайте  
Ключиком дороги открывайте.

**1 воспитатель:**

Если вы приложите старания,  
Если вы справитесь с заданием  
Волшебный ключик вы найдёте  
Через двери школы вы пройдёте.

**Родители** ( каждый загадывает загадку или задание):

Отгадайте-ка загадки...

Буквы все от "А" до "Я"

На страницах...

**Дети:** Букваря!

Должен каждый ученик

В школу брать с собой...

**Дети:** Дневник!

Чтобы ручками писать,

Приготовим мы...

**Дети:** Тетрадь

Кто альбом раскрасит наш?

Ну конечно...

**Дети:** Карандаш!

Чтобы вдруг он не пропал,

Уберём его в...

**Дети:** Пенал!

На полянке у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать?(4)

Два зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад  
Посчитать мы вас попросим  
Сколько малышей в саду?(7)  
На полянке у дубка  
Крот увидел 2 грибка.  
А подальше, у сосны,  
Он нашёл ещё один.  
Ну-ка, кто сказать готов:  
Сколько крот нашёл грибов?(3)  
У нашей кошки пять котят,  
В лукошке рядышком сидят.  
А у соседской кошки – три!  
Такие милые, смотри!  
Помогите сосчитать,  
Сколько будет три и пять? (8)

– Узнайте буквы по их частям!

---

- Составьте из букв слово : **ШКОЛА**

-Сейчас мы поиграем в игру “ Кто быстрее соберет портфель

Обращаю ваше внимание, нужно собирать только те предметы, которые нужны в школе.

**1 воспитатель:**

Молодцы ребята!

Сколько в вас старания,

Удалось вам выполнить

Сложные задания.

**2 воспитатель:**

Вот вам ключ волшебный,

Двери школы открывайте.

Знания скорее

В школе получайте!

Дети под музыку В. Шаинского « Учат в школе» уходят через двери школы.

### **Выступает педагог – психолог:**

Дорогие родители, мы с вами увидели, как выросли и поумнели дети, но это не значит что им не нужна поддержка и помощь. Не зря дети просили нас помочь им открыть дорогу.... Помогайте детям и всегда будьте рядом.

Запомните главные правила:

### **Памятка родителям первоклассников**

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

9. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

### Тест для родителей

**Каждый положительный ответ оценивайте в 1 балл** ( если вы набрали менее 10 баллов стоит задуматься, готов ли ваш ребенок к школе)

-Хочет ли ваш ребенок идти в школу?

-Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает, и в ней будет интересно учиться?

-Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?

-Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?

-Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?

-Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?

-Умеет ли он изменять существительные по числам?

-Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?

-Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?

-Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?

-Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?

-Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?

-Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?

-Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?

-Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?

-Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?

-Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.?

-Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?



**Выступление медсестры:**

Совсем скоро прозвонит первый звонок, и ваши дети пойдут в первый класс. А впереди у вас прекрасное солнечное лето. Время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий. Прежде всего, стоит подумать о том, чтобы летом ребёнок был занят физически. Тёплое время года – прекрасная пора для прогулок на свежем воздухе, активных, подвижных игр, плавания и т.п. Реализовать физическую занятость отдыхающего школьника можно как самостоятельно, так и целенаправленно – записав его в кружок или отправив в лагерь.

Лето – это не только маленькая жизнь, лето – это ещё и время, когда дети, заражённые солнечным ничегонеделанием, особенно подвижны. Аккумулирующуюся в них энергию желательно направлять в нужное русло физической подготовки, не забывая при этом и об умственных упражнениях. Лето длится три месяца. Многие родители считают, что успеют за это время наверстать упущенное — научить ребенка читать, считать и т.д. Не повторяйте этих ошибок. Летом ребенок должен отдыхать.

Не забывайте и о режиме дня о правильном и рациональном питании. Формируйте у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе. Используйте благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника.

**1 воспитатель:**

День сегодня необычный, замечательный, отличный.

Причина этому одна, понятна каждому она.

Очень скоро наши дети пойдут учиться в школу,

И пожелать им всем пора: “Ни пуха, ни пера!”

Давайте вспомним какими были наши дети в детском саду( презентация « Волшебная страна « Детства»)

**2 воспитатель:**

Давайте вместе произнесём клятву.

**- Клянусь! Будь я мать или будь я отец**

**Ребенку всегда говорить: «Молодец»!**

**Клянусь!** (все родители произносят вместе)

**- Клянусь я в учебе ребенка «не строить»**

**Клянусь вместе с ним все науки освоить!**

**Клянусь!** (все родители произносят вместе)

**- За двойки клянусь я его не ругать**

**И делать уроки ему помогать!**

**Клянусь!** (все родители произносят вместе)

**- А если нарушу я клятву свою,  
Тогда я последний свой зуб отдаю!  
Тогда моего, обещаю, ребенка,  
Кормить ежедневно вареной сгущенкой!  
Клянусь!** (все родители произносят вместе)

**- Тогда идеальным родителем буду  
И клятвы моей никогда не забуду!  
Клянусь! Клянусь! Клянусь!** (все родители произносят вместе)

Всем родителям раздают клятву и пригласительный билет на выпускной бал.